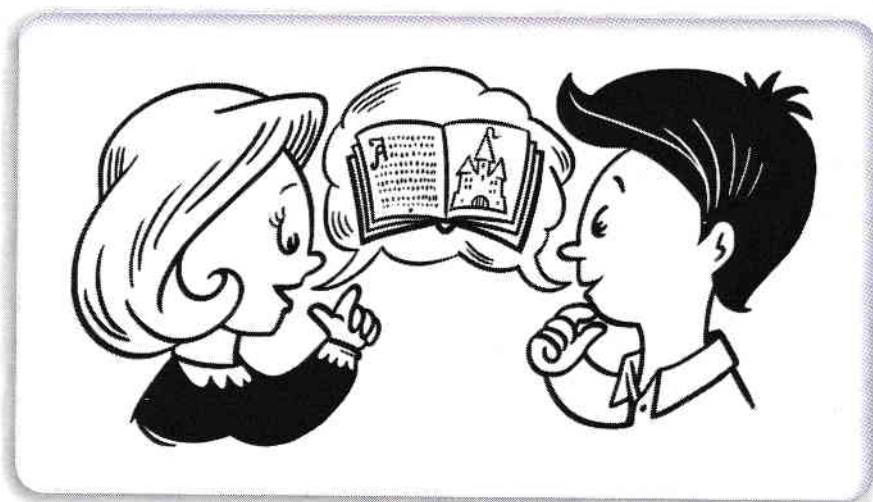


# SĂ DEZLEGĂM TAINELE COMUNICĂRII

Clasa a II-a

SEMESTRUL 1



**ȘCOALA ȘI CARTEA, DOI PRIETENI ADEVĂRAȚI**

<i>Ziua când toți au șapte ani, după Octav Pancu-Iași</i> .....	4
<i>Luchi, după Otilia Cazimir</i> .....	7
<i>Cartea de piatră, după Vladimir Colin</i> .....	11
Recapitulare (1). <i>Cum se face o carte, de Grigore Vieru</i> .....	15
Recapitulare (2) .....	18

**TOAMNA, DOAMNĂ RUGINIE**

<i>Ciuboșelele Ogarului, după Călin Gruia</i> .....	20
<i>Cioc! Cioc! Cioc!, după Emil Gârleanu</i> .....	25
Recapitulare (1). <i>Piatra pițigoiiului, după Tudor Arghezi</i> .....	29
Recapitulare (2). <i>Curcanul judecător, după Emil Gârleanu</i> .....	32

**FAMILIA, LEAGĂNUL COPILĂRIEI**

<i>Mama, după Panait Cerna</i> .....	34
<i>Bunica, de Ștefan Octavian Iosif</i> .....	37
Recapitulare (1). <i>Bine e la noi acasă!, de Emilia Căldăraru</i> .....	41
Recapitulare (2). <i>Gogu Pintenogu, de Cicerone Theodorescu</i> .....	44

**VIN SĂRBĂTORILE!**

<i>Vreau să trăiesc printre stele, după Victor Eftimiu</i> .....	46
<i>Colindătorii, de George Coșbuc</i> .....	50
Recapitulare (1). <i>Primii fulgi de nea, după Ion Agârbiceanu</i> .....	53
Recapitulare (2). <i>La colindat, după Barbu Ștefănescu Delavrancea</i> .....	56

**FARMECUL IERNII**

<i>Iarna, după Mihail Sadoveanu</i> .....	58
Textul nonliterar .....	61
Recapitulare (1). <i>Crăiasa Zăpezii, după Hans Christian Andersen</i> .....	64
Recapitulare (2). <i>Iarna pe uliță, de George Coșbuc</i> .....	66
Recapitulare semestrială (1). <i>Cămila și girafa, după Bucur Milesco</i> .....	68
Recapitulare semestrială (2). <i>Povestea unui fulguleț răzleț, de Maria-Ioana Vasiloiu</i> .....	70

# ȘCOALA ȘI CARTEA, DOI PRIETENI ADEVĂRAȚI

## Ziua când toți au șapte ani

după Octav Pancu-Iași

### • Înțelegerea textului •

1 Scrie autorul lecturii: \_\_\_\_\_

2 Completează cu informații din lectură:

**Timpul**  
(când?) Este o dimineață \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ ,  
luminată de soare și de frunzele \_\_\_\_\_ ale copacilor.

**Locul**  
(unde?) Este prima zi de \_\_\_\_\_ .  
În casa familiei \_\_\_\_\_ este agitație mare.  
În mijlocul \_\_\_\_\_ stă \_\_\_\_\_ , tăcut.

**Personajele**  
(cine?) Toți ai casei, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, se agită, gata de \_\_\_\_\_ .

**Acțiunea**  
(ce fac?) Ei se \_\_\_\_\_ spre \_\_\_\_\_ . Mama își  
amintește că \_\_\_\_\_ .

Familia îl \_\_\_\_\_ să treacă \_\_\_\_\_ cu  
\_\_\_\_\_ în spate, îmbrăcat în \_\_\_\_\_ nouă.  
Pornesc spre \_\_\_\_\_ .

**Învățătura** În acea zi \_\_\_\_\_ .

3 Ce precizează tatăl? \_\_\_\_\_

4 Barează motivul neadevărat.

- Toată familia se agită:  fiindcă nu mâncaseră de dimineață;  
 ca să fie toți pregătiți pentru prima zi de școală;  
 ca să nu întârzie.

- Viitorul școlar stă nemișcat și tace deoarece:

el este pregătit pentru școală;  observă și se amuză că toată lumea e mai agitată ca el;  
 nu îi pasă de agitația din casă;  așteaptă să plece împreună cu familia.

- Radu se gândește că în acea zi toți membrii familiei au șapte ani, pentru că:

merg împreună la școală;  
 trăiesc emoții mari alături de el;  
 se comportă ca niște copii mici.



## 5 Spune-ți părerea!

a) Alege câteva însușiri ale lui Radu:

inteligent

morocănos

cuminte

neascultător

vesel

răsfățat

b) Completează explicațiile.

• Radu este inteligent pentru că le spune corect că \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Băiatul e vesel. El nu se supără că nu e băgat în seamă. Găsește amuzantă situația.

• Radu așteaptă plecarea \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_  
*cu răbdare/cu nerăbdare* *gălăgios/tăcut*

Arată astfel că este un copil \_\_\_\_\_ și educat.

## 6 Scrie cu un singur cuvânt:

mama, tata



bunica, bunicul



## 7 Joacă rolul unui copil răsfățat, folosind sugestiile de mai jos.

### Sugestii pentru dramatizare:

- te miști
- faci gălăgie
- ceri
- refuzi
- întrebi
- nu te descurci
- vrei atenția familiei

### Joacă de rol

Băiatul ia ghiozdanul și îl deschide.

Băiatul: – Nu e penarul!

Mama: – Cum, nu este? L-am pus împreună în ghiozdan. Uită-te bine!

El răstoarnă nervos ghiozdanul.

Băiatul: – Of, și penarul asta!

Bunica: – Hai că te ajut să pui lucrurile înapoi.

Băiatul: – Cravata asta mă strânge de gât!

Tata: – Stai, că o potrivesc eu!

## • Cercetarea textului •

### 1 Transcrie din text:

a) câte două cuvinte conținând literele „î“, „â“:

b) câte un cuvânt conținând grupurile de litere „ce“, „ge“, „gi“, „ghi“:

## 2 Modifică:

- a) eu trec → el \_\_\_\_\_  
 eu conduc → noi \_\_\_\_\_  
 eu merg → noi \_\_\_\_\_  
 eu strig → tu \_\_\_\_\_

- b) dimineață → dimineți  
 geam → \_\_\_\_\_  
 școală → \_\_\_\_\_  
 uniformă → \_\_\_\_\_

## 3 Leagă cuvintele care au același sens:

invită ○  
 mijloc ○  
 se agită ○  
 conduc ○

○ centru  
 ○ se mișcă  
 ○ însoțesc  
 ○ poftesc

## 4 Scrie, din text, cuvintele cu sens opus:

- își amintește ≠ \_\_\_\_\_  
 • termină ≠ \_\_\_\_\_  
 • veche ≠ \_\_\_\_\_  
 • înapoi ≠ \_\_\_\_\_

### Clubul de lectură

### Primul an de școală

de Cicerone Theodorescu

Plin, ghiozdanu-abia încape.  
 Cărți, caiete, o grămadă,  
 Școala e aici aproape.  
 Casa e pe-aceeași stradă.

Mama, scumpa mea și buna,  
 Chiar când seara mă mai ceartă,  
 Dimineața – totdeauna –  
 Mă aduce pân-la poartă.

Ce mulțime mare vine  
 Cu ghiozdanul între umeri...  
 Cred și eu. E-așa de bine  
 Să înveți, să scrii, să numeri.

Anul ăsta, se-nțelege,  
 Altfel ești, în pragul toamnei.  
 Școlăriță ești, în lege,  
 Da-mi lipsești, comoara mamei!

Parcă spune: „Ce mai fată!”  
 Stă cu ochii umezi parcă,  
 Râde-apoi, un pic... Și – iată –  
 Parcă lacrimi o încearcă.

– Nu-i nimic. E bine. Numa  
 Vezi de-ascultă! Vezi de-nvață!  
 Coșcogea fetiță-acuma,  
 Ai intrat, și tu, în viață...



– Primul an, al tău, de școală...  
 Dragă-mi ești și tare mică!  
 Curtea noastră e mai goală,  
 Și e singur Azorică.



– Mamă! Asta-i supărare?  
 (Râde fata...) Ce-i adică?  
 Merg la școală, de, sunt mare,  
 Nu pot să rămân tot mică!

## ● Înțelegerea textului ●

1 Scrie un alt titlu potrivit pentru text:

2 Bifează varianta corectă:

a) Textul este:  o povestire;

o poezie.

b) Întâmplarea se petrece:

(când?)  înaintea orelor;

în prima oră de școală;

(unde?)  în biroul directoarei;

în clasă.

c) „Clopotelul sună speriat“:

de mulțimea copiilor;

asemenea lui Luchi.

3 Alege explicația potrivită:

a) Fetița nu îi răspunde învățătoarei pentru că:

numele ei din catalog îi sună ciudat;

se așteaptă să fie strigată ca până atunci, Luchi;

nu vrea să râdă clasa de ea.

b) „Luchi nu mai este nicăieri. În locul ei e o școlăriță cuminte.“ înseamnă că:

Luchi a ieșit din clasă;

fetița pe nume Luchi a devenit școlărița

Casian Alexandra, din clasa întâi.

4 Care sunt personajele? \_\_\_\_\_

5 Cum este banca în care stă Luchi? \_\_\_\_\_. E înaltă fetița? \_\_\_\_\_

6 Completează folosind cuvinte din text:

● Fetița se \_\_\_\_\_ ca să se așeze în bancă.

● Față de larma obișnuită a copiilor, în clasă este \_\_\_\_\_.

● Când vrea să se ridice în picioare, Luchi \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ . Fetița simte în jur \_\_\_\_\_ stăpânit al clasei.

● O colegă răspunde răutăcios că numele Luchi este \_\_\_\_\_.

● Școlărița își apără hotărâtă \_\_\_\_\_ și îl rostește ca în catalog.

7 Alege însușirile lui Luchi:

inteligentă

vorbăreață

hotărâtă

răutăcioasă

scundă

bună observatoare

politicoasă

alintată